

Geef jij les in het secundair onderwijs en ...



... wil jij het perspectief van honderden jongeren betrekken in jouw les?

... ben jij op zoek naar een toffe lesstarter rond thema's die jongeren aanbelangen?

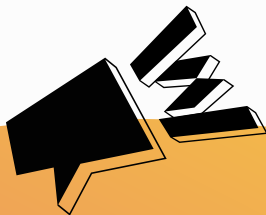
... wil jij leerlingen op een leuke manier laten zien hoe ze hun stem kunnen laten horen?

... ben jij op zoek naar nieuwe manieren om klasgesprekken te voeren met je leerlingen?

... wil je studenten op een dynamische manier kennis laten maken met onderzoek?

... ben jij benieuwd naar wat honderden jongeren denken over onderstaande thema's?

 **klimaat**, onderwijs, **sociale media**, religie & spiritualiteit, **mentaal welzijn**, hobby & vrije tijd, **actualiteit**, liefde & seks, **pesten**, drugs & alcohol, en **nog veel meer...**



WADDIST

Waddist is een gratis app voor jongeren van 12 tot en met 24 jaar waarin ze hun stem kunnen laten horen over thema's uit hun leefwereld.

Ze beantwoorden dagelijks drie vragen, waarna ze de antwoorden de dag erop al kunnen bekijken.

Wauw! Interessant? Zeker wel! Want zo creëren we kansen om meer met jongeren te praten in de plaats van over hen.

Wat kan Waddist voor jou betekenen?

Intussen hebben we al een enorme database van alle antwoorden van de voorbije jaren. Kom te weten wat jongeren bezig houdt en snuister in de database via [deze link](#). Bovendien kan dit je inspiratie bieden om je lessen te pimpen met actuele data. 't is heel simpel: tik een kernwoord in de zoekbalk en krijg op die manier een overzicht van alle vragen rond dat thema.

Jouw leerlingen kunnen zelf ook vragen insturen wanneer ze de app gedownload hebben. Hoe leuk is dat?! Dit biedt kansen om het te hebben over thema's uit jouw les en om zo bepaalde zaken bespreekbaar te maken.

Tip: Noteer bij een ingestuurde vraag het woord 'klas' zodat deze ten laatste binnen de 10 dagen in de app gesteld wordt. Daarna kan je dan aan de slag gaan met deze resultaten in de klas.



Arjan (46), klastitularis,
leerkracht
natuurwetenschappen

De app lijkt me een mooie kans om over onderwerpen te praten die leven onder de leerlingen. Zo blijf ik verbonden met hen.

De anonimiteit van de app maakt het mogelijk om over kwetsbare onderwerpen te praten in een veilige leeromgeving.

Daarnaast kan ik ook mythes over seksualiteit ontkrachten in mijn lessen seksuele opvoeding.



Astrid (29),
leerkracht wiskunde

Ik zie het al helemaal voor mij hoe ik de app kan gebruiken! In mijn lessen statistiek stellen we samen vragen op die we in de app doorgeven.

In de volgende les laat ik mijn leerlingen de resultaten analyseren en visualiseren in diagrammen.

